

Rákóczi

1. szám
2019.
ÁPRILIS

hírlevél



II. RÁKÓCZI FERENC
Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Hajdúsámson
Hajdúsámsoni Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



Tisztelt Olvasóink!

Ahogy az elmúlt években megszokhatták, folyamatos tájékoztatást igyekszünk nyújtani Önöknek intézményünk munkájáról, fontosnak tartjuk ugyanis, hogy első kézből értesülhessenek mindarról, ami foglalkoztat bennünket mindennapjainkban. Jelenlegi hírlevelünkben a félévzáráshoz kapcsolódó tevékenységünkbe nyújtunk betekintést, megismerhetik az elmúlt hónapokban végzett munkánkat, ovashatnak további terveinkről, feladatainkról.



A félév lezárása nem csupán diákjaink számára jelent számadást eddigi teljesítményükről, bizonyos módon vizsgázik intézményünk is, hiszen tanulóink eredményei minősítik oktató-nevelő munkánk minőségét. Nagy izgalommal vártuk ezért a félévi eredmények összesítését, amiből egyértelmű visszajelzést nyerhetünk az év elején meghatározott feladatok megvalósításának hatékonyságáról, eredményességéről. Az osztályzatok lezárása után számos kimutatást készítettünk, közös megbeszéléseken elemeztük, értékeltük statisztikai adatainkat. Örömmel mondhatom, várakozásunk beigazolódott, összességében eredményes félévet zártunk.

A tanulóink tanulmányi eredményéből számított átlageredmény fontos mutatója intézményünk oktató-nevelő munkájának, erőfeszítéseink elsődleges célja ezen érték folyamatos javítása. Ezért tölt el bennünket örömmel, hogy folytatódott az elmúlt években tapasztalt javulás, ráadásul a pozitív változás mértéke nagyobb a korábbiaknál. Meggyőződésem, hogy ez a pedagógusaink elhivatottságának köszönhető, akik folyamatosan fejlesztik tudásukat, szélesítik módszertani ismereteiket és nem kis áldozatot vállalnak napi munkájukban tanulóink érdekében.

Büszkeséggel tölt el az is, hogy nőtt a kitűnő és kiváló teljesítményt nyújtó diákok száma, egyes osztályok pedig igen kiemelkedő osztályátlagokat produkáltak. Fontos jellemzője intézményünknek a bukások és hármas alatti átlagot elérő tanulók száma, egyértelműen megállapítható, hogy mindkét mutató nagy mértékben csökkent.

Eredményeink bátorítanak minket, hogy következetesen folytassuk az iskolánk felemelkedését szolgáló terveink megvalósítását, a mostani eredmények reménységet nyújtanak jövőbeni sikereinkhez. Ugyanakkor jól látjuk kihívásainkat, fejlesztendő területeinket is, de meg vagyok győződve, hogy nevelőtestületünk összefogásával, kitartó munkájával minden területen sikereket érünk majd el.

Jó szívvel számolunk be beruházásainkról is, ebben a félévben is sok területen lett barátságosabb intézményünk, szépültek a folyosók, megújult a büfénk és elkészültek a tanulók kikapcsolódását szolgáló olvasósarkok. Egy pályázatnak köszönhetően több mint tíz millió forint értékben sikerült informatikai eszközöket beszerezni.

Sok programunk, rendezvény is sikeresen megvalósult az elmúlt időben, meghitt ünnepeket töltöttünk együtt diákjainkkal, akik sok színvonalas műsorral lepték meg bennünket. Nagyszerű látni tehetséges diákjainkat, akik különféle műfajokban is kiemelkedő teljesítményt nyújtottak.

Kedves Olvasóink, köszönöm szépen, hogy támogatják munkánkat, köszönjük bizalmukat és tanév során nyújtott sok-sok segítségüket. Örülök annak, hogy érdeklődnek munkánk iránt, jó érzés együttműködni Önökkel!

Bujdosó Tibor
igazgató

A hónap tanulója

Amikor belépünk az iskolaépületbe, akkor Szent-Györgyi Alberttől olvashatunk egy idézetet arról, hogy mire való az iskola. Nobel-díjas tudósunk a következőt állítja:

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja a munkát, amit szeretni fog.”

Az idézetből egy részletet kiemelve most azt szeretnénk hangsúlyozni, hogy intézményünkben mennyire fontosnak tartjuk a jól végzett munka örömeinek megismerését, a jól végzett munka megjutalmazását.

Célunk a tanulók pozitív teljesítményének elismerése, a kimagasló, példamutató munka méltánylása, valamint az eredményeket elérő diákok középpontba állítása. Ezért ettől a tanévtől minden hónapban megválasztjuk közületek a hónap tanulóját, azt a diákot, aki kiemelkedő tanulmányi, közösségi munkájával, versenyeredményével, sportteljesítményével kiérdemli ezt a megtisztelő címet.

A hónap tanulója oklevéljutalomban részesül, nevét kihirdetjük az iskolarádióban és a honlapunkon, valamint az oklevél másolatát kitesszük az eredményeinket tartalmazó faliújságra.

E büszke cím tulajdonosainak gratulálunk, és arra ösztönözzük őket, hogy törekedjenek a remek teljesítményre, legyenek szorgalmasak, kitartóak, sikeresek, és mindannyian ismerjék meg a jól végzett munka örömét!

A hónap tanulója (2018. szeptember-2019. február)	
2018. szeptember	Seres Réka 8. g
2018. október	Szilágyi Márk 4. c
2018. október	Tóth Jázmin 7. c
2018. november	Piroska Csenge 4. d
2018. november	Zeke Anasztázia 8. e
2018. december	Illés Hanna 3. c
2018. december	Tóth Balázs 8. e
2019. január	Varga Karolina 3. e
2019. január	Gyöngyösi Bernadett 7. d
2019. február	Néző Anna 4. b
2019. február	Kanalas Tifani 8. g

A II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

OKLEVÉL



Középfokú képzési terveink

A következő évtől induló gimnáziumi képzés mellett – reményeink szerint – 2020-tól szakközépiskolai és szakgimnáziumi osztályokba is jelentkezhetnek a tanulók.

A szakgimnázium első négy évfolyamán szakmai végzettséget adó érettségire és szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanulásra történik felkészítés. Az ötödik, hatodik évfolyamon kiemelt szakmai, elméleti és gyakorlati oktatás folyik.

A szakközépiskolában a három évfolyamos szakmai képzést kétéves érettségi felkészítő követi.

Partneri kapcsolatot alakítunk ki olyan helyi és térségi munkáltatókkal, akik a legkeresettebb szakmák gyakorlati oktatását végzik duális képzés formájában.

Az új középiskolai épület

Az idén elkezdődött beruházás első üteme a tervek szerint két éven belül befejeződik, így diákjaink a 2020/2021. tanévben már birtokba vehetik a 3100 m² területű épület egy részét, mely végső állapotában tíz tanteremmel, két szaktanteremmel, egy laboratóriummal és csoportszobákkal rendelkezik.

Az épület berendezésében a legmodernebb környezeti elemek, valamint a tanárok és a diákok munkáját segítő eszközök jelennek meg. Emellett kiváló feltételeket kínál majd a szabadidős tevékenységekhez is.

A gimnáziumi képzésnek első évben a jelenlegi épületünk ad helyet, ezt követően költöznek a tanulók az új intézménybe.



Ismét új könyvek érkeztek a könyvtárba!

Iskolai könyvtárunk az Iskolánkért Alapítványnak köszönhetően 563 000 forint értékben rendelhetett közel 300 kiadványt, s így jelentős mértékben bővíthette állományát. A gyerekeknek szóló könyvek, képregények, folyóiratok megérkeztek, az intézmény könyvtárában olvashatók és kölcsönözhetőek.

Köszönjük szépen az alapítvány támogatóinak, hogy a személyi jövedelemadójuk 1 %-ának felajánlásával lehetővé tették a könyvek beszerzését, tanulóinkat pedig arra biztatjuk, hogy látogassák könyvtárunkat, és olvassanak sokat!



Példamutató összefogás a Rákóczi-iskolában

Példamutató összefogásról tett tanúbizonyságot Hajdúsámsonban a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola Zeneművészeti tagozatának szülői közössége, a hozzátartozók, valamint iskolánk tanárai, dolgozói és a településen élők. A művészeti iskola tanárainak kezdeményezésére koncertet szerveztünk B. Sz. (ha kiírható: Balogh Szonja) tanulónk orvosi kezelésének támogatására.

Az intézmény zsúfolásig megtelt aulájában a másfél órás koncertet nagy érdeklődéssel hallgatták a jelenlévők. Az iskola zenei tagozatának tanárai és növendékei nagy lelkesedéssel és izgalommal készültek a fellépésre, mindannyian segíteni szeretnék volna tanuló társuk gyógyulását. A hívó szóra azonnal és önként jelentkeztek diákjaink a koncerten való szereplésre. Volt növendékeink közül is többen jelezték fellépési szándékukat, majd részt is vettek a műsorban. A művészeti iskola növendékein kívül az általános iskola Kicsinyek kórusa is szerepelt a programban, a műsor végén két egyházi dicséretet adtak elő.

A nagyvonalú támogatásnak köszönhetően 231 500 Ft-ot adhattunk át a koncert befejeztével tanulónk édesanyjának. Rendkívüli, szívet melengető boldogsággal és szeretettel töltött el bennünket a tudat, hogy segíthetünk, a magunk módján hozzájárulhatunk diákunk felépüléséhez. Személy szerint is nagyon köszönöm vendégeinknek és a támogatóknak adományait, kollegáimnak a felkészítést, a részvételt és a szervezésben közreműködők segítségét.

Egy magasztos cél érdekében nem fáradság a segítség!



Fejlesztéseink 2018-ban

- Alsós és felsős olvasósarkok kialakítása
- Két újabb folyosószakaszon cseréltük ki a beépített szekrényeket
- Új folyosópadok elhelyezése
- Iskolaporta felújítása
- Iskolabüfé felújítása
- Folytattuk az osztálytermek, az irodák függönyözését
- Bővítettük a könyvtári tárolókapacitást
- Folytattuk a tanterem- illetve iroda-felújításokat (4 tanterem, titkársági folyosószakasz laminálása, élelmezésvezetői és ebédbefizetési/asszisztensi irodák felújítása, bútorozása)
- Felújított és új iskolabútorok: padok, székek (4 tanterem)
- Tetőfelújítás, tetőszerkezet javítás, cserepezés
- Testnevelő tanári felújítása, bútorozása
- Irodatechnikai beruházás: új színes fénymásoló a titkárságra
- Vizuáltechnikai beruházás: új fényképezőgép, objektív
- Első emeleten a fennmaradt folyosószakaszok burkolatcseréje
- Törött burkolólapok cseréje a folyosókon
- Korlátfestések a lépcsőházakban
- Új fejlesztő kialakítása a második emeleten
- Új klímakészülékek beszerelése három helységbe (rendszergazdai iroda, belsőgondozói iroda, leendő új informatikai terem a második emeleten)

Dekoráció:

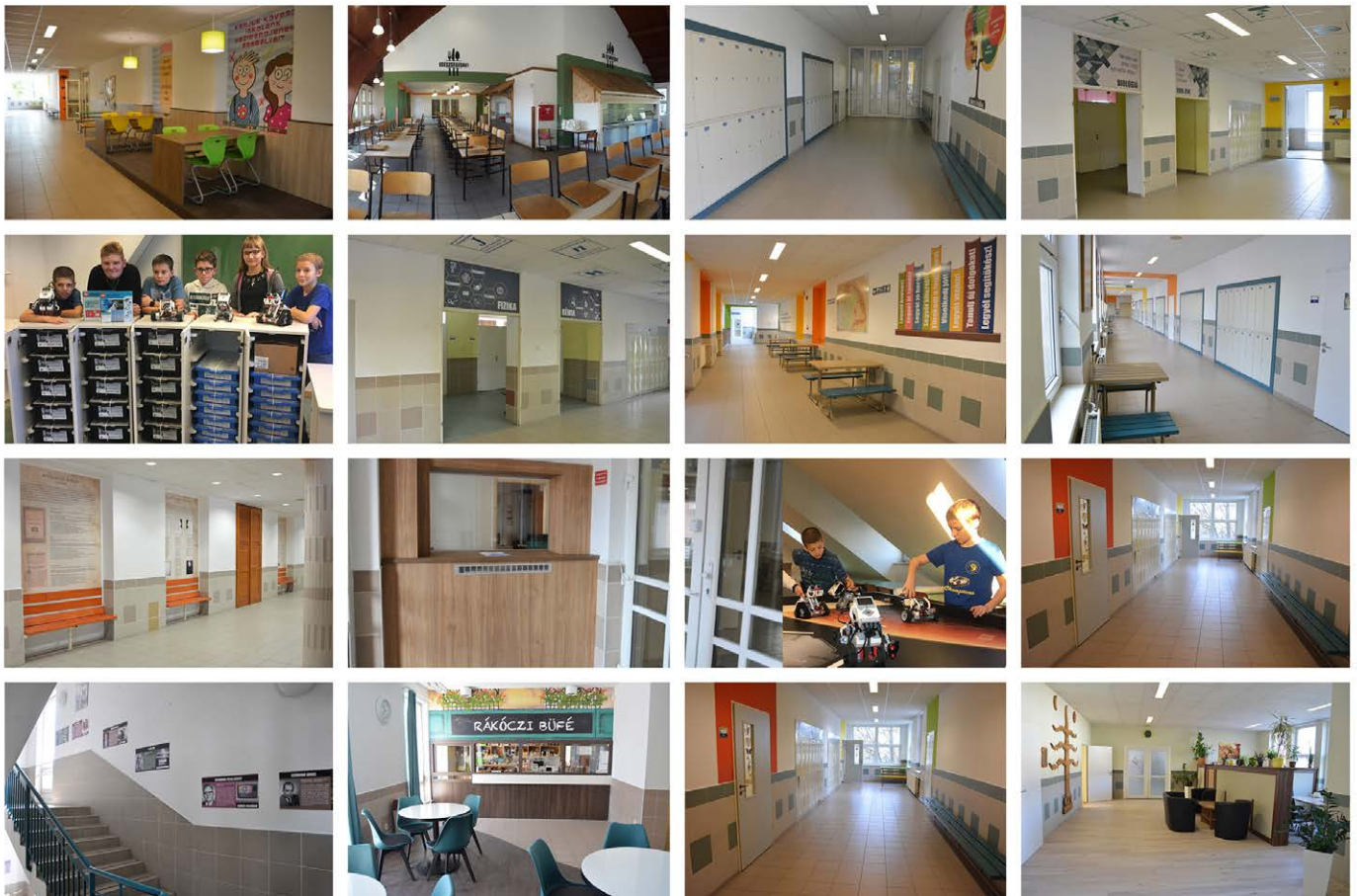
- Információs táblák elhelyezése a folyosókon
- Nyelvelmékek, irodalmi szövegek az aula oldalán
- Első emeleti étkező dekorálása (motivációs, tudatos táplálkozást népszerűsítő táblák, dekorációfestések, látványpultok, dekorképek)
- Magyar feltalálók a szülői titkársági lépcsőházban
- Fizika, kémia, biológia, ének-zene szaktantermek előtti folyosódekorációk

Négytálas rendszer:

- új tálalóeszközöket vásárlása
- konyhai eszközök pótlása
- új asztalok készítése

EFOP pályázat keretében nyert eszközök:

- számítógépek, laptopok, tabletek
- iskolabútorok
- LEGO robotkészletek
- IKT eszközök



Magyar Paraspport Napja (Hajdúsámson, 2019)

A közelmúltban hazánk országgyűlése egy rendkívül nemes gesztust tett a paralimpikon sportolók irányába. A 2018-as évtől február 22-t a Magyar Paraspport Napjává nyilvánította. Ebben az esztendőben tehát sor került a hajdúsámsoni II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában is egy programsorozatra, melynek célja az volt, hogy azokat az embereket helyezzük reflektorfénybe, akik tehetségükkel, alázatukkal, példamutatásukkal méltán mutatnak követendő példát teljesen ép embertársaik felé. A február 22-i dátum annak tudható be, hogy 1970-ben ezen a napon alapították meg a Mozgásgátoltak Halassy Olivér Sport Clubját.

Iskolánk tornatermében a paraspport és a paraspportolók méltó megünneplése zajlott az elmúlt hét péntekén. Az egynapos programkavalkádba intézményünk csaknem összes diákja aktívan bekapcsolódott, ez több mint 840 tanulót jelent. De nemcsak Hajdúsámsonban, hanem országos szinten, az összes óvodában, iskolában, középiskolában felhívták a figyelmet ezen nemes nap, kezdeményezés jelentőségére. Konkrétan csaknem 500 intézmény csatlakozott a LÉLEKMOZGATÓ nevet viselő programhoz, és szervezett ezen a napon interaktív osztályfőnöki órát, rendhagyó testnevelésórát, játékos sportfoglalkozásokat.

A Lélekmozgató program keretében szerettük volna elérni azt, hogy beleéljék magukat tanulóink a paraspportolók helyzetébe, közelebbről megismerhessék, milyen nehézségekkel, lemondásokkal jár az, ha valaki megsérül, s ezáltal nehezebb helyzetbe kerül teljesen egészséges embertársaikhoz képest. Hogy meglássák azt, hogy ezek a „sérült” emberek milyen boldogan és örömmel sportolnak, s ugyanolyan teljes értékű életet élnek a sport területén. Hogy ugyanúgy örülnek a sikereiknek, s hogy a teljesen egészségeseknek is ugyanúgy kellene örülniük az ő sikereiknek.

Testnevelésórák keretén belül kipróbálhatták a gyerekek, hogy milyen kerekesszékekben ülni, mozogni, egyáltalán milyen érzés bóják között szlalomozni a létfenntartáshoz szükséges eszközzel. Most szembesülhettek azzal, hogy kerekesszékes embertársaink versenyhelyzetben hogyan boldogulnak a számukra nélkülözhetetlen kerekesszékekkel.

Mindemellett nagy örömmel vetették bele magukat lurkóink a kerekesszékes kosárlabda rejtelmibe, a vállalkozóbb szelleműek kipróbálhatták az ülőröplabdát, s ízelítőt kaphattak a kerekesszékes tollaslabda szépségeiből is. Jó volt megtapasztalni azt, hogy hamar hozzászoktak a megváltozott körülményekhez, s mit sem törődve „pillanatnyi állapotukkal”, így is önfeledten tudták élvezni a játék örömeit.

Alsó tagozatosainknak pedig lehetőségük nyílt arra, hogy rajzokkal fejezzék ki mindazt, amit számukra a paraspport jelent. Ezek a gyerekek is igazán kitettek magukért, igazán esztétikus, kreatív alkotások születtek, melyek sok esetben megragadták a program üzenetét, jelentőségét.

Interaktív osztályfőnöki óra keretében több osztályban levetítettünk egy dokumentumfilmet, mely A csodafejedet: Vitéz Halassy Olivér címet viselte. A film a kétszeres olimpiai bajnok, amputált lábú úszó és vízilabdázó életét mutatta be, és sok tanulsággal szolgálhatott a mindezt végignéző gyerekek számára. Tanulóink átérzheték mindazt, hogy milyen hosszú utat kell bejárni ahhoz, hogy valaki ilyen körülmények között is felérhessen a csúcsra. Mennyi áldozat és erőfeszítés kell mindehhez.

A film levetítése után került fel a hab a tortára: tanulóink ugyanis egy igazi példaképpel beszélgethettek élményeikről, a paraspport helyzetéről, és a lelkükben megfogalmazandó kérdéseket is kibeszélhették magukból. Lőrinczi Tibor, iskolánk dolgozója, világkupagyőztes paraspportlövő személyében ugyanis nap mint nap egy igazi legendával találkozhatnak iskolánk folyosóin. Tibor készségesen válaszolt minden felmerülő kérdésre, beszélt családról, sportról, az életbe vetett hitről, arról, hogyan kell megőrizni optimizmusunkat egy olyan helyzetben is, amikor sajnos valamilyen betegség vagy baleset folytán elveszítjük valamelyik testrészünket. A gyerekek nagy tisztelettel, figyelemmel hallgatták beszámolóját, és reméljük, mindannyian megértették a fő üzenetet: ezek a sérült embertársaink is ugyanolyan emberek, mint bárki más. Nem sajnálni, hanem segíteni kell őket, hiszen ők tripla annyi erőfeszítést tesznek egy-egy sportsikerért, kiemelkedő eredményért. Mindezt alázattal, mindenféle zokszó és panasz nélkül. Igazi példaképek ők mindannyiunk számára.



Olvasóvá nevelés intézményünkben

Tanulóink olvasóvá nevelésének egy szórakoztató formáját alkalmazva februártól az alsó és felső tagozatos diákok számára eltérő tartalmú iskolaújságot jelentetünk meg.

Az alsós újság szerkesztői: Hajdu-Horváth Emese és Tóthné Szathmáry Irén
A felsős újság szerkesztője: Dr. Szabóné Kozma Zsuzsanna

Az előzőhöz képest kicsit más, s nagyobb formátumú. Nem kifejezetten a gyerekekről, hanem a gyerekeknek szól. Nem róluk adunk híradást, hanem érdekes mondát, könyvajánlót, játékokat, híreket juttatunk el hozzájuk az újság segítségével.

Minden számban lesz egy monda, ill. mese, melyhez kérdéseket is kapnak. A megfejtéseket behozzák a könyvtárba, s ott én kijavítom azokat. A helyes megfejtők sorsoláson vesznek részt. A szerencsés 5 tanuló, akiknek a nevét kihúzzuk, jutalmat kapnak.



De van egy még szebb tavasz. Ami a s: legfontosabb. Mert ha a szivedben, a vihar, lehet bármí... ha kinézel, te csak patakot látsz. Mert a lelkeből látod.

Csanád Béla: A

Kék ég! Kék ég!
Derűs tiszta ég!
Csillog, villog a napsugár,
tündököl a réti!

Zöld nádi! Zöld nádi!
Ragogy a nagy vízi!
Gólya lépked a szélében,
nem is egy, de tíz.

Zelk Zoltán: Csilingsel

Csilingsel a kis gyöngyvirág,
Fehér a ruhája,
meghívja a virágokat
tavaszesti bába.

Öltözködik az orgona,
lila a ruhája,
kivirít a kankalin, a
szegfű és a mályva.

A vad rózsza rájuk nevet,
balondas a kedve,
a rigó is fűtten egyet:
hej, mi lesz itt este!

Kis nyí
Fut a r
Né fus
milyen s



Táncrc
illat sz
árt illi
illentu.

A szell
virágil
s arra
napsug



Verdes Lilla: Karaktered

Tükörbe nézel, de kék szemed
Ugyan egy másík emberre néz s mered...
Zsenge évek mögötted, ének benned,
Újfént átváltoztál, ez már a te lényed.
Rám pillantasz, de már régen ő vagy,
Ki megjelenésekor újjával a térdemen hat.
Alkotás, mi örökre benned marad



Csiger Anita 5. a: Az idő múlása

Ledobja tél őrís bundáját,
Felveszi tavasz a szép ruháját.
Megjött már a jó idő!
Váród már a szünidő?
Réteseg állásokod sem árt,
Nehogy betegség vdrjen rád.
Terveket már írhatod
Nyáron soha ne unatkozz!
Nyaralás, táborozás.
Ide már tényleg kell egy beosztás!
Sátorozni elmehetsz.
De vidd magaddal a szülőket!
Egy kis kikacs sose árt,
Wellness-hotel, jóvünk már



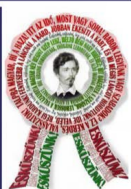
Képek: Tardósné Ványi újságírókatok iskolájában. Irásokat magyar-tanárúknak vagy Szabóné Kozma Zsuzsanna nének adhat ártok oda.

A kokárda története

A kokárda nem magyar szó, magyarul szalagrózsának hívták, az eredetileg színes szalagból készített, kör alakú, rózsadísz szimbolizáló férfi ruhadísz. Nemzeti színű formája először a francia forradalom idején bukkant fel, 1789-ben. A franciák hagyományosan a kalapjukra tűzve viselték a kokárdát, ezzel jelezve, hogy egyetértenek vagy éppen aktív résztvevői az éppen zajló polgári forradalmaknak.

A magyar kokárda története ismeretes. A hagyomány szerint éppen 1848. március 15-én Petőfi és Jókai, a Nemzeti Színképben kaptak magyar trikolor kitűzést szerelmüktől, Szendrey Júliától és Laborfalvy Rózától. Annyiban mindenképpen eltért a francia hagyományoktól, hogy nem a kalapjukra, hanem a hajtukra tűzték, szív fölötti részre.

A kokárda színei a magyar nemzeti zászlót szimbolizálják, eredetileg egy nemzeti színű szalagot hajtották körbe, és ahol összeért azt rögzítették, majd kiegészítették pántlikákkal. A külvilág számára a nemzeti hovatartozást hivatott jelezni, valamint jelezte, hogy viselője a magyar forradalmi eszméket magáénak vallja.



Játszótér

Az Iskolánkért Alapítvány aktuális célja egy modern játszótér kialakítása tanulóink szabadidejének hasznos eltöltéséhez. Eddigi hozzájárulásukat köszönjük, kérjük, továbbra is támogassa ezt a nagyszerű célt!



Tavaszi szakmai nap

A március eleji tavaszi szakmai napunkon a főbb intézményi célokat és feladatokat figyelembe véve elsősorban a belső tudásmegosztásra helyeztünk hangsúlyt.

Igazgató úr bevezetőjét követően Zachar Zoltánné és Demeter László tartottak előadást azokról a lehetőségekről, melyek a jövő oktatásában rejlenek. A londoni BETT (British Education and Training Technology) Show helyszíni tapasztalatai alapján keresték arra a kérdésre a választ, hogy merre tart a 21. századi oktatástechnológia. Ezt követően a tanulásmódszertan lényegéről, valamint bevezetésének lehetséges módjairól beszélt Verdes Lilla iskolapszichológus és Nábrádi Mihály, majd tanítási órákon mutatták be pedagógusaink (Nagy Krisztina, Dr. Szabóné Kozma Zsuzsanna, Nábrádi Mihály) a tanulásmódszertani elemek beépítését a tanulási-tanítási folyamatba.

A szakmai nap utolsó részében Orbán Katalin és Petrőcz Katalin, a budapesti Bornemisza Péter Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda és Sportiskola pedagógusai ismertették meg a hallgatósággal az általuk kidolgozott szociális tanulás koncepcióját.

A nap programjain intézményünk dolgozóin kívül részt vettek a debreceni Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda pedagógusai is.

A Rákóczi-hét záróünnepsége

II. Rákóczi Ferenc erdélyi fejedelemmé választásának 315. évfordulóján a magyar Országgyűlés a 2019-es esztendőtt Rákóczi-emlékévként nyilvánította, intézményünk pedig idén ünnepelte a Rákóczi-hét szervezésének 20. évfordulóját. Erre az alkalomra iskolánk nagyszabású rendezvénysorozattal emlékezett sok-sok programmal, a hagyományteremtő és jelentős sajtóvisszhangot kiváltó Rákóczi Emlékfutással – Borsi és Hajdúsámson között 164 km-t tettek meg futóink –, valamint a záróünnepséggel.

A Rákóczi-héten számtalan programmal tisztelegtünk névadónk előtt. Alsósaink könyvtárórákon ismerkedhettek a Rákóczi-korral, P. Szalay Emőke nyugalmazott főmuzeológus a felsősöknek előadásokat tartott a témával kapcsolatosan. Lezajlottak a hagyományos Rákóczi-kupa selejtezői, a sorversenyek, csapatjátékok, történelmi vetélkedők, iskolagyűlések. A fejedelem és Hajdúsámson címmel kiállítás nyílt az aulában.

Névadónk születésének 343. évfordulóján, 2019. március 27-én szerveztük a Rákóczi-hét záróünnepséget a teltház asaulában. Ünnepségünket megtisztelték jelenlétükkel Antal Szabolcs polgármester úr, Dandé Lászlóné alpolgármester asszony, Varga Anna Tünde borsi polgármester asszony, Laczkó Zsuzsanna, a borsi alapiskola igazgatója, Prezsmer Fülöp, a Tatrospart Néptánccsoport tagja, a Gyimes-völgyi gyerekek néptánccsoportja, Andó Lászlóné, iskolánk egykori igazgatója, a város képviselői, az intézmények vezetői, Rákóczi-díjasaink, városunk lakói, intézményünk dolgozói, diákjai.

A rendezvény nyitányaként megtekintettünk egy kisfilmet a Rákóczi-futásról (<https://www.youtube.com/watch?v=kRDMqZAIfmI>), majd Bujdosó Tibor igazgató úr köszöntötte az egybegyűlteket. Antal Szabolcs polgármester úr beszédét követően Illés Imre klarinét művész tanár XVII-XVIII. századi dalokat és kuruc nótákat játszott. A záróünnepséget megelőző hétfőn a borsi Rákóczi-ünnepségen a helyiek vendégszeretetét élvezhettük, ezért nagy öröm volt számunkra, hogy Varga Anna Tünde borsi polgármester asszony elfogadta meghívásunkat, és beszédet mondott a jelenlévőknek.

A 3. c osztály kiváló előadásában A sámsoni találkozás címmel színpadi művet láthattunk Mocsár Gábor A város és a fejedelem című könyve, valamint a helyi népmonda feldolgozása alapján. A forgatókönyvet Csécseiné Mihályi Edina írta, felkészítő pedagógusok Csécseiné Mihályi Edina és Ivánku Szilvia voltak. A remek díszlet elkészítésében, valamint a felkészítésben közreműködtek Hajduné Hőgye Zsófia, Alexa Lajos, Illés Sándor.

Andó Lászlóné több mint húsz évig volt intézményünk igazgatója, az ő vezetése alatt vette fel iskolánk a nagy-ságos fejedelem nevét, illetve az ő személyéhez fűződik a Rákóczi-hét indítása. Visszaemlékezésében felidézte az elmúlt évtizedek értékteremtő történéseit, bemutatta, milyen nagyszerű kezdeményezések, összefogások jellemezték és jellemzik az iskolai közösséget.

Hagyomány intézményünkben, hogy minden évben Rákóczi-díjat adományozunk azoknak a személyeknek, akik tevékenységükkel sokat tettek az iskoláért. Idén elismerésünk és nagyrabecsülésünk jeleként Rákóczi-díjat kapott Dandé Lászlóné alpolgármester asszony, iskolánk egykori pedagógusa, valamint Tarné Hajdú Judit, a Petőfi Sándor Városi Könyvtár, Közművelődési és Muzeális Intézmény vezetője.

A díjak átadása után Prezsmer Fülöp, a Tatrospart Néptánccsoport tagjának izes köszöntőjét hallgathattuk meg, majd a Gyimes-völgyi gyerekek különleges és emlékezetes néptáncműsora következett. Pedagógusaink Rákóczi-kort idéző dalsokrát követően a programot a fejedelem mellszobra előtti koszorúzással fejeztük be.

Ünnepi rendezvényünk méltó zárása volt a jubileumi Rákóczi-hétnek, s külön öröm számunkra, hogy az eseményről a Debreceni Televízió felvételt készített és tudósított (<http://www.dehir.hu/videogaleria/veget-ert-a-jubileumi-rakoczi-het-hajdusamsonban/>).



Beiskolázási hírek

Igényes környezetben, folyamatosan fejlődő oktatási-nevelési tevékenységet ajánlunk leendő diákjainknak.

A „Hívogat az iskola” programsorozat keretében a játékos és sportfoglalkozások, szülői értekezletek, nyílt napok alkalmával a szülők és a leendő elsősök betekintést nyerhettek az itt folyó munkába, az óralátogatások során pedig megismerkedhettek pedagógusainkkal, tanítási módszereikkel.

Általános irányelvünk: minden induló első osztályban a legfőbb feladat az olvasás, írás, számolás, az alapvető ismeretek elsajátítása. A tanórákon az ismeretszerzés változatos munkaformákban, oktatást segítő eszközök bevonásával történik. Ugyanakkor minden évben indítunk speciális irányultságú osztályokat is. Ezekről részletes tájékoztatással, tanácsadással állunk a szülők rendelkezésére, hogy a gyermekeikhez leginkább közel álló, érdeklődési körüknek megfelelő osztályt választhassák.

Megújult rendszerben az első évfolyamon is bevezettük az idegennyelv-oktatást, így a kisdíákok a kötelező tanórák keretein belül, heti öt alkalommal tanulhatnak angolul és németül. Elsős tanulóink ingyenes tanfolyam keretében sajátíthatják el az úszás alapjait, melyet ötödikes korukban továbbfejleszhetnek.

Az iskolai beiratkozás időpontja: 2019. április 11. (8:00-18:00), április 12. (8:00-16:00)

Szeretettel várjuk leendő elsőseinket!

További információkkal iskolánk központi titkárságán állunk az érdeklődők, szülők rendelkezésére:

4251 Hajdúsámson, Kossuth u. 2-8.

Tel: 52/590-400 Fax: 52/590-407

E-mail: samsoniskola@samsoniskola.hu

Web: www.samsoniskola.hu

Facebook: facebook.com/samsoniskola

